

УДК [373.5:930.253](477.64)"1812/1844"

В. О. БОНДАР, І. В. КОЗЛОВА*

**З ІСТОРІЇ СТВОРЕННЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ
ОРІХІВСЬКОГО ПОВІТОВОГО УЧИЛИЩА
(за документами Державного архіву Запорізької області)**

Подані архівні документи дозволяють на прикладі Оріхівського повітового училища певним чином реконструювати процес створення типового для тодішньої Російської імперії повітового училища, організацію навчання, звичаї, які панували в учнівському середовищі, відтворити проведення урочистостей з нагоди завершення навчального року. Документи публікуються вперше.

Ключові слова: Оріхів; повітове училище; повітове місто.

Одним із визначальних чинників розвитку суспільства загалом і окремих місцевих громад зокрема є наявність та належний рівень освіти. Освітні заклади створюються там, де виникають певні передумови для цього, а саме: достатня кількість заможного населення, збільшення потягу до знань у самому суспільстві, а також, передусім, діяльність державних органів влади.

У цьому контексті районному центру сучасної Запорізької області – місту Оріхову наприкінці XVIII ст. несподівано пощастило. Нагадаємо, що в цей період у зміцнілій Російській імперії, яка фактично ліквідувала козацький устрій в Україні, розпочалося активне освоєння безкрайніх степів Приазов'я. На нових територіях дуже швидко виникали нові поселення, серед яких був й Оріхів. Приєднані до імперії місцевості вимагали налагодження дієвого державного управління ними. Тож вже у 1799 р. з Великого Токмаку до нового поселення були переведені всі повітові органи управління, або, як тоді писали, "присутственные" місця Маріупольського повіту. В 1801 р. Оріхів першим на території сучасної Запорізької області отримав статус міста, а у 1802 р. став центром Мелітопольського повіту Таврійської губернії. Який же вигляд мав новий повітовий центр? Ось як описував Оріхів

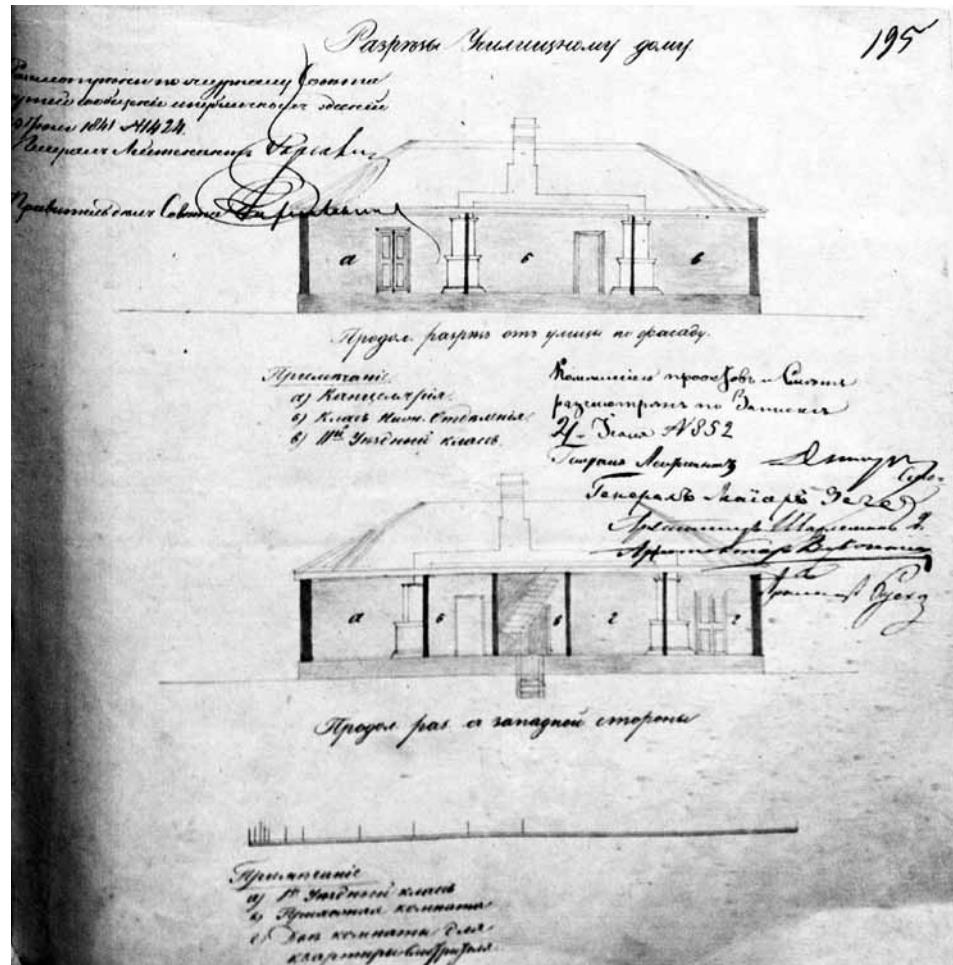
* *Бондар Віталій Олександрович* – головний спеціаліст Державного архіву Запорізької області.

Козлова Ірина Валентинівна – заступник начальника відділу інформації та використання документів Державного архіву Запорізької області.

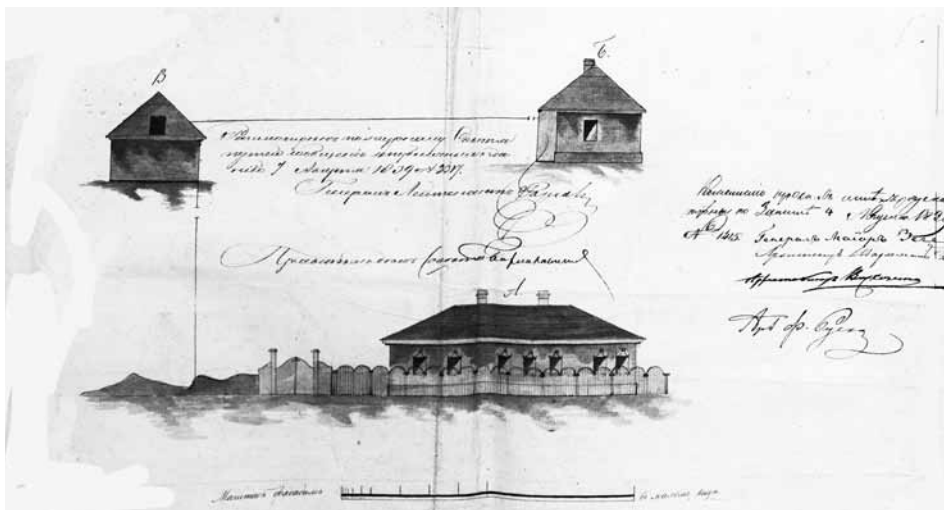
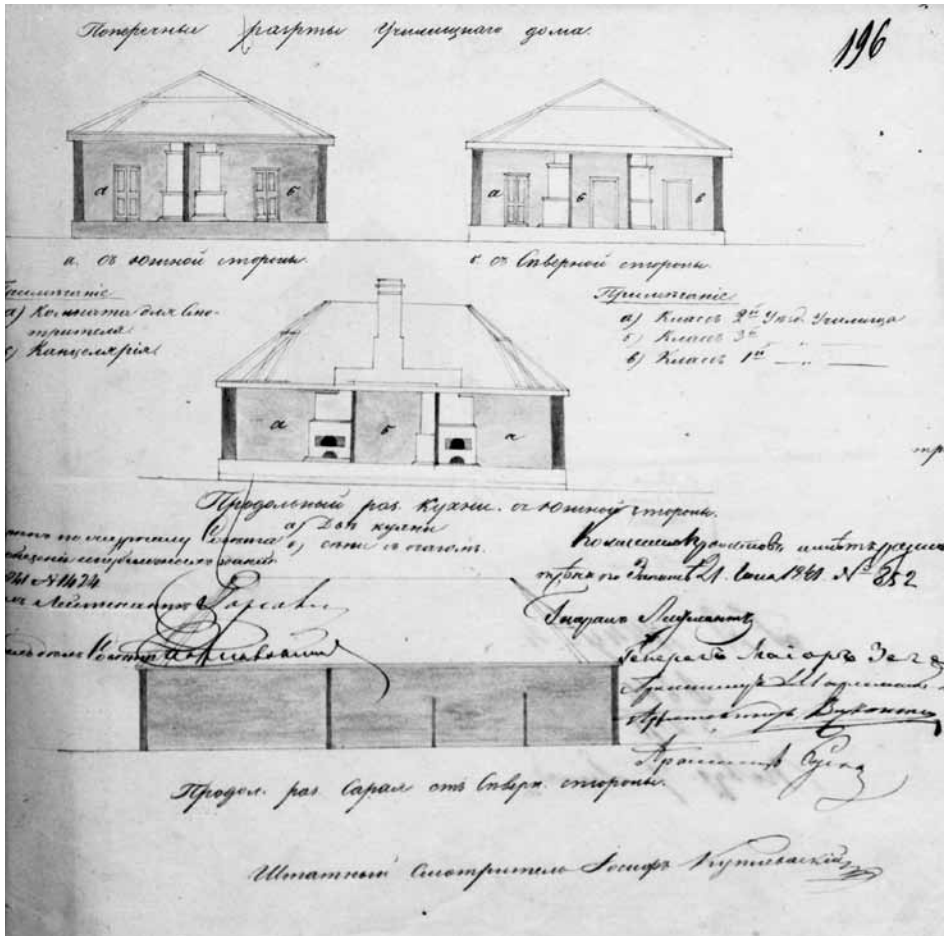
40 років потому учитель історії та географії Оріхівського повітового училища Мошкалов С.: “своим наружным видом не представляет ничего особенно примечательного. Возшедшему на возвышение окружающее его, по первому взгляду покажется пространным от разбросанных домов, или лучше сказать полуразрушенных хижин, которых бедный вид едва скрывают в летнее время, кое-где зеленеющие деревья. Лучшие здесь дома могут почтяться принадлежащие купцам и некоторым чиновникам, расположенные внутри города вокруг базарной площади, где также возвышается ж бывшая деревянная с колокольнею и хорошим иконостасом Соборная Покровская церковь сооруженная в 1799 г., по ветхости своей вновь перестроена в 1831 году, вторая тоже деревянная Свято-Троицкая построена на кладбище в 1812 г. Для евреев есть деревянная синагога...”¹. Фактично перед нами постає типовий “уездный город” тодішньої Російської імперії. Такий статус Оріхів зберігав близько 40 років, до переведення повітових установ до м. Мелітополь у 1842 р. Після чого Оріхів був зарахований до розряду заштатних міст нового Бердянського повіту Таврійської губернії, створеного завдяки розукрупненню Дніпровського та Мелітопольського повітів. Така зміна державної кон’юнктури, на жаль, на довгі роки уповільнила розвиток міста.

Проте статус “повітового міста” надавав Оріхову значні переваги і стимулював до вирішення нових завдань. Серед них було здійснення освітнього процесу як серед міщан, так і населення повіту. У повітовому центрі довгий час не було навіть бібліотеки, а перший навчальний заклад відкрився 19 березня 1812 р., саме завдячуючи статусу повітового міста. Адже згідно з освітньою реформою, започаткованою на теренах тодішньої Російської імперії в перші роки XIX століття, у повітових та губернських містах для дітей купців, міщан, ремісників, дрібних службовців відкривалися повітові училища з двох відділень (нижнього та верхнього). У країні була запроваджена нова система освіти, згідно з якою всі освітні заклади поділялися на 4 рівні: парафіяльні училища, повітові, губернські та університети. Парафіяльні училища являли собою однокласні церковні школи і надавали початкову освіту. Губернські училища, які пізніше отримали назву гімназії, упродовж чотирьох років навчання надавали середню освіту і призначалися виключно для осіб дворянського походження. Проміжною ланкою між цими навчальними закладами були повітові училища, що надавали початкову освіту підвищеного рівня².

У перший навчальний рік до нижнього відділення Оріхівського повітового училища було прийнято 27 дітей (25 хлопчиків та 2 дівчинки). Слід зазначити, що нижні відділення повітових училищ за своїми цілями та завданнями прирівнювалися до парафіяльних училищ, що надавали учням початкову освіту та мали “доставить детям земледельческого и других состояний сведения им приличные, сделать их в физических



Плани будинків, які належали Орхівському повітовому училищу станом на 1841 рік.
 Державний архів Запорізької області, Ф-109, оп. 1, спр. 53, арк. 195.



Плани будинків, які належали Оріхівському повітовому училищу станом на 1841 рік.
 Державний архів Запорізької області, Ф-109, оп. 1, стр. 53, арк. 196, 198.

и нравственных отношениях лучшими, дать им точные понятия о явлениях природы и истребить в них суеверия и предрассудки, действия коих столь вредны их благополучию, здоровью и состоянию”³. Лише 21 березня 1814 р до першого класу верхнього відділення повітового училища були прийняті перші 10 учнів. І саме з 1814 р. розпочинає свою повноцінну діяльність Оріхівське повітове училище, яке з цього часу надавало дітям неповну середню освіту в двох відділеннях.

Документи з фонду “Оріхівське повітове училище” (ф. 109), які охоплюють період з 1812 р. до 1844 р., вперше вводяться до наукового обігу і дають змогу відтворити умови, за яких створювався та діяв один із перших навчальних закладів на території сучасної Запорізької області.

Документи подаються мовою оригіналу, але адаптовані до сучасного читача, орфографічні помилки в написанні виправлені без застережень, усі пропущені чи недописані літери та слова подано в квадратних дужках. Максимально збережено лексику, авторські особливості текстів джерел.

¹ Державний архів Запорізької області, ф. 109, оп. 1, спр. 54, арк. 419–419 зв.

² Полякова Н. В. Складывания российской системы образования // Социально-политический журнал. – 1988 – № 3. – С. 170–171.

³ Державний архів Запорізької області, ф. 109, оп. 1, спр. 1, арк. 1.

№ 1

Рекомендації директора училищ Таврійської губернії Заставського Ф. штатному наглядачеві училищ Мелітопольського повіту Таврійської губернії Шубякову А.М. щодо організації навчального процесу в Оріхівському повітовому училищі

4 січня 1812 р.

Надеясь, что нужнейшие училищные мебели у вас уже заготовлены, предлагаю Вам объявить чрез полицию в городе, чтобы желающие отдать детей своих для обучения представляли их к вам, коих имена, лета, состояние родителей, где и чему прежде обучались, имеете записывать в особую тетрадь и до формального открытия училища пригласить рекомендованного вами диакона занимать их первоначально показанием букв, складов и чтением букваря, правил для учащихся, сокращенного катехизиса и священной истории; для чего при сем к вам на первый случай посылаются: таблиц азбучных церковной 12-ть и гражданской печати 10-ть, букварей российских 10-ть, правил для учащихся 10-ть, катехизисов сокращенных 10 и священной истории 10-ть экземпляров.

Учеников можете вы разделить на два разряда: в одном записывать тех, кои еще ничему не обучались и коим показывать по таблице буквы, а когда оные узнают, то начать по порядку проходить букварь; в другом же тех, кои отчасти умеют уже читать и с ними проходить попеременно правила для

учащихся, сокращенный катехизис и священную историю, а сверх того заставлять и писать с прописей, в чем можете придержать прилагаемого при сем расположения.

Сколько же будет собрано в течении настоящего месяца учеников, и что с ними будет пройдено, не оставьте меня уведомить.

А посылаемые учебные пособия ученики должны покупать по нижеследующим ценам: азбучные таблицы церковной и гражданской печати по 12 ко[п.], российские буквари по 15-ти коп., правила для учащихся и сокращенные катехизисы по 15 ко[п.], священные истории по 37 ко[п.]. Вырученные же за все оные пособия деньги имеете ко мне доставить.

Января 4 дня 1812 года. Симферополь.

Директор

Федор Заставский

Отца диакона уверьте, что труды его не останутся без награждения. Буде он собственного дому не имеет, то можете ему позволить квартировать в училище с тем, чтобы и за чистотою оногo имел наблюдение.

Расположение учебных предметов для Ореховского училища				
В 1-м разряде			Во втором разряде	
Дни	По утру от 8-ми до 11-ти часов	По полудни от 2-х до 4-х часов	По утру от 8-ми до 11-ти часов	По полудни от 2-х до 4-х часов
Понедельник	Азбучные таблицы, потом букварь	Писание букв и складов	Писание с прописей и цифры	Правила для учащихся и катехизис
Вторник	Писание букв и складов	Азбучные таблицы, потом букварь	Правила для учащихся и катехизис	Писание с прописей
Среда	Азбучные таблицы, потом букварь	Отдохновение	Писание с прописей и цифры	Отдохновение
Четверток	Писание букв и складов	Азбучные таблицы, потом букварь	Священная история	Писание с прописей
Пятница	Азбучные таблицы, потом букварь	Писание букв и складов	Писание с прописей и цифры	Священная история
Суббота	Повторение пройденных в неделю предметов	Отдохновение	Повторение пройденных в неделю предметов	Отдохновение

Директор училищ Таврической губернии

Федор Заставский

Державний архів Запорізької області, ф-109, оп. 1, спр. 1, арк. 18 – 20. Оригінал, рукопис.

№ 2**Історична довідка учителя Орхівського повітового училища
Таврійської губернії Стефановського Д. про створення та діяльність
Орхівського повітового училища з 19 березня 1812 р. до 1 січня 1816 р.***3 грудня 1815 р.*

В царствование Государь Императора Александра I-го при Министре народного просвещения графе Разумовском и попечителе округа Харьковско-го университета графе Потоцком прошлого 1812 года марта 19-го числа в городе Орехове первоначально открыто приходское училище при бытности г[осподина] директора училищ Таврической губернии Заставского, штатного смотрителя Шубякова и других почетных особ должным порядком. В оное училище тогда же поступило учеников 27-м в числе коих две мещанские девицы. Учителем оного определен диакон, а ныне священник Ореховского Покровского собора Даниил Пустовойтов. Дом для сего училища пожертвован губернским секретарем Гранобарским Мелитопольского уезда помещиком. Он же для содержания двух бедных воспитанников пожертвовал на десять лет, полагая на каждый год по двести рублей, да от доброхотных жителей пожертвовано на сие училище деньгами 546 рублей. Из сего приходского училища за прибытием из С. Петербургского педагогического института студента Семена Шаргаинского учителем 1814 года марта 21-го числа, поступило в первый класс уездного училища десять учеников. В сем году при открытом испытании июня 17-го дня в присутствии г[осподина] директора пожертвовано посетителями 895 рублей деньгами, а губернский секретарь Гранобарский пожертвовал для сего училища дом ценою в пять тысяч рублей. По перемещении же учителя Шаргаинского в город Алешки, на место его переведен из Феодосийского уездного училища в Ореховское таковое ж того же института студент Дмитрий Стефановский учителем 1814 года октября 25 числа, который с того времени и поныне находится учителем. 1815 года при открытом испытании июня 26-го числа, сделано денежное пожертвование на училище 145 рублей. В сем же году из приходского училища учитель священник Пустовойтов уволен по прошению его от должности, на место коего и приглашен из Харьковской гимназии казеннокоштный воспитанник второго класса Федор Мартыненко.

1815 года декабря 3-го числа
Учитель Стефановский

Там само, ф. 109, оп. 1, спр. 3, арк. 209 – 210. Копія, рукопис.

№ 3**Атестат учня Орхівського повітового
училища Жилли Тита***30 червня 1828 р.*

Предъявитель сего ученик Ореховского уездного училища из дворян Тит Александров сын Жилла обучался в оном училище Закону Божию, российской грамматике, арифметике, началам геометрии и физики, всеобщей и

российской истории и географии с успехом очень хорошим и благонравным поведением. В засвидетельствование чего и сей аттестат ему Жилле на основании 103 §-фа устава учебных заведений дан за подписом и с приложением казенной печати в городе Орехове июня 30 дня, 1828 года.

Там само, ф. 109, оп. 1, спр. 13, арк. 212 зв. Відпуск, рукопис.

№ 4

Виступ учня Орхівського повітового училища Таврійської губернії Бугаєвського Н. на урочистому зібранні, присвяченому закінченню навчального року зі спогадами про навчання в училищі

22 травня 1844 р.

*“Воспоминания о прошедшем”
Почтеннейшие посетители!*

На меня возложена приятнейшая для меня обязанность благодарить вас от лица всех моих сотоварищей за ваше внимание к нашим занятиям. Но чем могу достойно возблагодарить, чем могу занять вас? Уже ли утомительною благодарственною речью, которая, я думаю, давно уже успела вам надоесть? Нет, не стану вам наскучать ею, лучше расскажу вам маленькую историю моего учения. Третий только год, как я вступил в училище, а сколько в это время произошло благодетельных перемен и в преподавании, и в руководствах и даже в самих учениках! О них то я хочу поговорить, побольше рассказать вам каковы они были прежде, мне они особенно памятливы, и вы сейчас узнаете почему.

Рекомендую Вам, что они ужасные шалуны, чему я сам, к несчастью, был свидетелем.

Вот это как было: отец мой привел меня в класс, и просил учителей как можно строже поступать со мною: взыскивать за каждую малость, не прощать ни одной шалости, – что они и обещали выполнить в точности. Горько мне было слушать подобные вести после ласк маменьки, я стоял, опустил голову вниз; и нахмурия брови, да по временам исподлобья посматривал на будущих моих товарищей, которые улучшив минуту, когда учитель отворотился, корчили мою плаксивую рожицу; кривлялись, показывали языки и скалили на меня зубы; я дулся пуще прежнего, отворачивался и думал: попадуже я вас несносные скалозубы! Отплачу я вам с процентами! Ох не так вышло, как думалось! Отец, раскланявшись с учителем, и пригрозив мне еще раз пальцем удалился. Меня усадили между двумя сорванцами, [на] которых я острил зубы. Сижу и не смотрю ни на кого, думаю: ну, попал же я из огня, да в полымя! Так и вышло, не прошло и 5-ти минут, как новые мои приятели начали изредка подергивать меня за сюртук – ну, это еще не беда, думал я; как тут, на мою беду, учитель вышел, и только переступил за порог, на меня так и напали как голодные волки на добычу, кто щипнет, кто толкнет, кто за чуб, кто за уши, я, как угорелый мотал головой, то на ту, то на другую сторону, надеясь защититься и не дать им времени терзать меня, но соседи мои были так ловки в этом искусстве, что не успевал поворачиваться и скоро умаялся, сидел смиренно, и меня на время оставили в покое; ядохнул свободнее, но это

спокойствие было предвестием сильной бури: неприятели мои в это время успели перемигнуться и разом ущипнули меня так чувствительно, что я уже разинул было рот и хотел зареветь во всю глотку, как тут в класс [вошел] учитель, я вспомнил, что не дома, что здесь нет маменьки, чтобы погладить меня по головке, а того и гляди криком своим накличешь еще беду на свою голову; и рассудил лучше замолчать. Прошел день, другой, меня щипали и скубли по прежнему, а я по прежнему мотал головой и поневоле сносил приятельские ласки от больших, а маленьких моих неприятелей, попавши одних, тузил порядком, и с лихвою вымещал на их спине все убытки, понесенные моею; но как маленькие мои враги всячески избегали встречи со мною, то такие счастливые случаи были для меня в редкость; да и то сказать, что подобные шутки не проходили даром – про то знает каждая моя волосинка.

Так вот видите ли, почему мне так памятно знакомство с товарищами. Неблагодарно было бы с моей стороны забывать ласки, которые сыпались на меня щедрою рукою. Разумеется, что после я поладил с новыми товарищами, но это мне дорого обошлось. Вот так приняли меня товарищи, но вы, может, скажите: так вот чему вас учат! Нет, почтеннейшие посетители, теперь благодаря попечениям начальства, переменилось: ученики сделались тихими, скромными, прилежными. С улыбкою встречаем мы нового товарища; ласкою принимаем его в свой круг, пособляем ему, чем только можем, дабы облегчить ему столь трудный первый шаг, стараемся своими ласками и пособиями сделать из него доброго товарища, прилежного ученика. Теперь и учителя стали для нас добры, потому что не имеют причины с нами ссориться; мы же чувствуя всю цену ласкового их обращения, стараемся со своей стороны вполне оправдать его своим послушанием, скромностию и выполнением их урока, тем более, что выполнять их легко и приятно при нынешней методе преподавания, когда скучная, мертвая книга сделалась почти лишнею, когда все наши познания переходят к нам из живой речи учителей, тогда как прежде мы должны были беседовать с мертвым учителем – книгою, которая так молчалива и недоступна для детского нашего ума, что невольно поселяет к себе отвращение. Теперь же и книги нам сделались приятными, потому, что мы находим в них уже знакомое нам из слов учителя и так сказать, только поверяем по ним только наши познания и утверждаем их прочнее в своей памяти. Не удивительно ли, в такое короткое время произошло столько перемен?

Соч[инил] Н. Бугаевский

Там само, ф. 109, оп. 1, спр. 55, арк. 527 – 528 зв. Оригинал, рукопис.

№ 5

Опис урочистого зібрання, присвяченого закінченню навчального року в Орхівському повітовому училищі Таврійської губернії у 1844 р.

Не раніше 25 червня 1844 р.

В присутствии 40 душ обоего пола почетных горожан, 25-го числа июня 1844 года, в высокаторжественный день, с 10-ти часов утра до 2-го часу пополудни производили акт.

Акт этот начался пропетием молитвы “Царю Небесный” и произнесением учеником 3-го класса Пунинским 1-м приветственной речи, продолжался испытанием учащихся пригответельного класса в кратком катехизисе, а уездных классов в краткой св[ященной] истории, пространным катехизисе, русском языке, т.е. в диктовке, разборках по всем правилам грамматики, декламировании учениками 1-го класса басен, 2-го класса стихотворений, а 3-го класса прозаических сочинений известных писателей и собственных, в черчении на доске всей Европы и каждого государства и рассказывании происшествий из всеобщей и российской истории, а заключался прочтением штатным смотрителем отчета, с раздачею про[тив] него учащимся наград и свидетельств, произнесением учеником 3-го класса Бугаевским своего сочинения “Воспоминания о прошедшем” и угощением публики обеденным столом.

Образцы чистописания, рисования и черчения фигур и карт положены были на столе пред посетителями для рассматривания.

Публика этим актом осталась довольноною и изъявила за то всем чиновникам училища благодарность.

Штатный смотритель Куплеваский

Там само, ф. 109, оп.1, спр. 55, арк. 561. Копія, рукопис.

Представленные архивные документы позволяют на примере Ореховского уездного училища в определенной степени реконструировать процесс создания типичного для Российской империи уездного училища, организацию обучения, нравы, царившие в ученической среде, воссоздать проведение торжественных мероприятий, посвященных завершению учебного года. Документы публикуются впервые.

Ключевые слова: Орехов; уездное училище; уездный город.

The given archival documents allow on the example of the Orihiv County School to reconstruct the process of establishment of the district school, typical for Russian Empire of those times, the organization of educational process, the customs that prevailed among students, to reproduce celebrations on the end of the school year. Documents are published for the first time.

Keywords: Orihiv; the County school; the County City.